



**Print, 49,99 €**  
06/2017, 578 Seiten,  
kart.,  
ISBN 978-3-8376-3958-2

**Open Access (PDF)**  
06/2017, 578 Seiten,  
ISBN 978-3-8394-3958-6

Daniela Holzer

## **Weiterbildungswiderstand**

**Eine kritische Theorie der Verweigerung**

Nicht alle Erwachsenen wollen der Doktrin des »Lebenslangen Lernens« folgen. Im Gegenteil: Manche Menschen verweigern sich Weiterbildungsaufforderungen – in vielfältigen Formen und aus unterschiedlichen Gründen. Daniela Holzer leistet mit ihrer kritischen Theorie vom Weiterbildungswiderstand einen Beitrag zu einem erst ansatzweise bearbeiteten Forschungs- und Handlungsfeld. Sie erschließt die negative Dialektik als denkleitendes Prinzip für die Theorieentwicklung. In einer solchen – an Adorno angelehnten – Lesart werden Widerstandsforschungen aus unterschiedlichen Fachgebieten zu einer negativ-dialektischen, gesellschaftskritischen Theorie vom Weiterbildungswiderstand verwoben.



**Daniela Holzer** (Assoz. Prof. Dr.) lehrt und forscht im Fachbereich Erwachsenen- und Weiterbildung an der Universität Graz. Aus kritisch-theoretischer Perspektive widmet sie sich in ihren Forschungen gesellschaftskritischen Analysen der Erwachsenen- und Weiterbildung.

**Schlagnworte:** Erwachsenenbildung, Weiterbildung, Widerstand, Weiterbildungswiderstand, Nichtteilnahme, Kritische Theorie, Negative Dialektik, Bildung, Gesellschaft, Bildungstheorie, Theodor W. Adorno, Bildungssoziologie, Bildungsforschung, Pädagogik

**Mehr Informationen / Bestellung:**

[www.transcript-verlag.de/978-3-8376-3958-2](http://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-3958-2)  
oder via E-Mail: [bestellung@transcript-verlag.de](mailto:bestellung@transcript-verlag.de)